

SÍNTESE PROJETO PEDAGÓGICO

Curso: Pedagogia

Missão

O Curso de Pedagogia tem por missão a formação de profissionais de educação autônomos e cooperativos, capazes de pensar, investigar, decidir, planejar, realizar e avaliar ações educacionais em várias instâncias e níveis. Assim, partindo do pressuposto que o curso de Pedagogia trata do campo teórico-investigativo da educação, do ensino, de aprendizagens e do trabalho pedagógico que se realiza na práxis social (CNE/CP 05/2005), o curso de Pedagogia da Universidade Estácio de Sá tem a missão de criar, desenvolver, sistematizar e difundir conhecimentos na área de educação com o objetivo de responder às necessidades do homem e da sociedade contemporânea. Em consonância com as Diretrizes Curriculares para o Curso de Pedagogia, buscar-se-á formar profissionais para o “exercício da docência na educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, nos cursos de Ensino Médio de modalidade Normal e em cursos de Educação Profissional, na área de serviços e apoio escolar, bem como em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos. A formação abrangerá, de forma integrada, a docência, a participação da gestão e a avaliação de sistemas e instituições de ensino em geral, a elaboração, a execução, o acompanhamento de programas e as atividades educativas” (CNE/CP 05/2005).

Objetivo Geral

O Curso de Graduação em Pedagogia da Universidade Estácio de Sá – Município de Niterói tem por objetivo geral proporcionar aos alunos conhecimentos teóricos-práticos para que possam compreender a dinâmica da realidade e responder às diferenciadas demandas educativas da sociedade contemporânea atuando em uma complexa gama de atividades: no âmbito escolar em diversos níveis e modalidades de ensino, seja na gestão de sistemas educacionais ou na docência, na supervisão e na pesquisa, no planejamento e na avaliação de projetos educacionais e no estabelecimento de políticas educacionais, no âmbito das organizações escolares e não-escolares.

Objetivos Específicos

- Compreender o seu contexto social utilizando-se dos conhecimentos relativos aos aspectos sócio-cultural, sócio-econômico e sócio-político para a realização consequente do processo de ensino e de aprendizagem;
- Criar espaços que favoreçam o trabalho em equipe e o diálogo entre a área educacional e as demais áreas do conhecimento;
- Atuar de forma interdisciplinar, tendo como parâmetro a compreensão dos processos de planejamento e implementação das políticas educacionais;
- Estar comprometido com as relações cooperativas entre instituição de educação, família e comunidade.
- Desenvolver formas educativas inovadoras e diversificadas contribuindo com o processo ensino – aprendizagem;
- Demonstrar domínio das tecnologias de informação e comunicação adequadas ao desenvolvimento de aprendizagens significativas;
- Desempenhar atividades de implementação e coordenação de projetos de ações pedagógicas comprometidos com a política de educação continuada;
- Produzir reflexão teórica a partir das práticas pedagógicas, preocupando-se com mudanças e com sua socialização.
- Atuar de forma consciente na diversidade cultural, respeitando as diferenças de natureza ambiental, racial, de gênero, religiosa e outras na perspectiva da inclusão social.

Perfil do Egresso

O egresso do curso será capaz de atuar no magistério da Educação Infantil, no magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental e da formação pedagógica de professores no nível médio; na gestão educacional em seus diferentes níveis; na organização, na coordenação, na execução, na produção de materiais e na avaliação de projetos educativos desenvolvidos por organizações escolares e não escolares. Ele estará apto, ainda, a desenvolver atividades de pesquisas educacionais que contribuam para uma reflexão teórico-prática sobre o fenômeno educativo e sobre o fazer pedagógico.

TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO**MÍNIMO:** 4 anos ou 8 semestres**MÁXIMO:** 8 anos ou 16 semestres**CURSO PEDAGOGIA****CURRÍCULO 213**

1º PERÍODO		Carga Horária		
DISCIPLINAS	Tipo	T	P	C
ANÁLISE TEXTUAL	Mínima	36	0	0
FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	Mínima	36	0	44
ASPECTOS ANTROPOLÓGICOS E SOCIOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO	Mínima	36	0	44
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	Mínima	36	0	0
PESQUISA E PRÁTICA EM EDUCAÇÃO I	Mínima	36	0	0
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	Mínima	36	0	0
PLANEJAMENTO DE CARREIRA E SUCESSO PROFISSIONAL	Mínima	36	0	0
TOTAL: 07 disciplinas		252		88
2º PERÍODO		Carga Horária		
DISCIPLINAS	Tipo	T	P	C
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM	Mínima	36	0	44
FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	Mínima	36	0	0
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL	Mínima	36	0	44
DIDÁTICA	Mínima	72	0	44
RACIOCÍNIO LÓGICO	Mínima	36	0	0
PESQUISA E PRÁTICA EM EDUCAÇÃO II	Mínima	36	0	0

TOTAL: 06 disciplinas		216		132
3º PERÍODO		Carga Horária		
DISCIPLINAS	Tipo	T	P	C
EDUCAÇÃO ESPECIAL	Mínima	36		44
CONTEÚDO, METODOLOGIA E PRÁTICA DO ENSINO NAS CRECHES E EDUCAÇÃO INFANTIL	Mínima	36	36	0
CONTEÚDO, METODOLOGIA E PRÁTICA DE ENSINO DA ARTE	Mínima	36	36	0
METODOLOGIA E PRÁTICA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO	Mínima	36	36	0
PESQUISA E PRÁTICA EM EDUCAÇÃO III	Mínima	36	0	0
SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	Mínima	36	0	0
TOTAL: 06 disciplinas		216	108	44
4º PERÍODO		Carga Horária		
DISCIPLINAS	Tipo	T	P	C
CONTEÚDO, METODOLOGIA E PRÁTICA DE ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA	Mínima	36	36	0
CONTEÚDO, METODOLOGIA E PRÁTICA DE ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA	Mínima	36	36	0
CONTEÚDO, METODOLOGIA E PRÁTICA DO ENSINO DA MATEMÁTICA	Mínima	36	36	0
PRÁTICA DE ENSINO E ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Mínima	36	0	66
EDUCAÇÃO E SAÚDE NO CONTEXTO HOSPITALAR	Eletiva	36	0	0
PESQUISA E PRÁTICA EM EDUCAÇÃO IV	Mínima	36	0	22
TOTAL: 06 disciplinas		216	108	88
5º PERÍODO		Carga Horária		
DISCIPLINAS	Tipo	T	P	C
PLANEJAMENTO EDUCACIONAL	Mínima	36	0	0
CONTEÚDO, METODOLOGIA E PRÁTICA DE ENSINO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA	Mínima	36	36	0
CONTEÚDO, METODOLOGIA E PRÁTICA DE ENSINO DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Mínima	36	36	0

PRÁTICA DE ENSINO E ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DOCÊNCIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Mínima	36	0	66
EDUCAÇÃO E ECONOMIA POLÍTICA	Mínima	36	0	0
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E EDUCAÇÃO POPULAR	Mínima	36	0	0
PESQUISA E PRÁTICA EM EDUCAÇÃO V	Mínima	36	0	22
TOTAL: 07 disciplinas		252	72	88
6º PERÍODO		Carga Horária		
DISCIPLINAS	Tipo	T	P	C
AValiação DA APRENDIZAGEM	Mínima	36	0	0
SUPERVISÃO E ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA	Mínima	36	0	0
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: TEORIA E PRÁTICA	Mínima	36	0	0
POLÍTICAS PÚBLICAS E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Mínima	36	0	0
INFORMÁTICA APLICADA À EDUCAÇÃO	Mínima	36	36	0
PRÁTICA DE ENSINO E ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DOCÊNCIA DAS DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	Mínima	36	0	66
PESQUISA E PRÁTICA EM EDUCAÇÃO VI	Mínima	36	0	66
TOTAL: 07 disciplinas		252	36	132
7º PERÍODO		Carga Horária		
DISCIPLINAS	Tipo	T	P	C
ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL	Mínima	36	0	0
GESTÃO ESCOLAR: TEORIA E PRÁTICA	Mínima	36	36	0
PRÁTICA E ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GESTÃO DAS ORGANIZAÇÕES ESCOLARES	Mínima	36	0	66
PESQUISA E PRÁTICA EM EDUCAÇÃO VII	Mínima	36	0	66
TÓPICOS EM LIBRAS: SURDEZ E INCLUSÃO	Mínima	36	0	0
CURRÍCULO: TEORIA E PRÁTICA	Mínima	36	36	0
SEMINÁRIOS INTEGRADOS EM PEDAGOGIA	Mínima	36	0	0
TOTAL: 07 disciplinas		252	72	132

8º PERÍODO		Carga Horária		
DISCIPLINAS	Tipo	T	P	C
PEDAGOGIA NAS INSTITUIÇÕES NÃO ESCOLARES	Mínima	72	0	0
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	Mínima	36	0	44
SUSTENTABILIDADE	Mínima	36	0	0
TCC EM PEDAGOGIA	Mínima	36	0	0
PSICOLOGIA INSTITUCIONAL	Mínima	36	0	0
PRÁTICA E ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GESTÃO DAS ORGANIZAÇÕES NÃO ESCOLARES	Mínima	36	0	66
HISTORIA DOS POVOS INDÍGENAS E AFRO-DESCENDESTES	Eletiva	36	0	0
TOTAL: 07 disciplinas		288	0	110
Carga Horária Mínima Resumida				
TEÓRICAS: 1.944				
PRÁTICA: 396				
CAMPO: 814				
TOTAL: 3.154				
AAC: 110				
ELETIVAS: 72				
TOTAL GERAL: 3336				